

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

نام گروه آموزشی: بهداشت مدارس

نام مدرس / مدرسان: دکتر لیلی ربیعی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: بهداشت مدارس / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی ۰/۵ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت: ۸-۱۰ سه شنبه کلاس: ۱

هدف کلی دوره: آشنایی با اهداف، رویکردها و فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در مدارس و توانمندی دانشجویان در راستای برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزش بهداشت در مدارس

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

مفاهیم و اهداف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در مدارس را تعریف نماید.

رفتارهای بهداشتی در مدارس را توضیح دهد.

مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را نام ببرد.

نیازهای بهداشتی در همه مقاطع تحصیلی را شناسایی و توضیح دهد.

راهبردهای اساسی در راستای اجرای برنامه ها و مداخلات مدرسه محور مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توضیح دهد..

نحوه برقراری ارتباط با دانش آموزان، خانواده ها و معلمان، در راستای مشارکت در مداخلات مدرسه محور را توضیح دهد.

روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزشی مدرسه محور را توضیح دهد.

همانگی بین بخشی، در راستای اهداف مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد.

برنامه ریزی در راستای نحوه انتخاب محتوی و مطالب آموزش بهداشت در راستای اتخاذ رفتارهای بهداشتی را توضیح دهد.

<sup>۱</sup>منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیلکردن، پیشبینیکردن، توضیحدادن، مجزاکردن، تقسیمکردن، نوشتن، محاسبهکردن، کشیدن و ... بیان می شود.



دانشگاه بهداشت و ایمنی دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

استراتژی و راهبردهای اساسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای مدارس روستایی و عشایری را توضیح دهد.

استراتژی و راهبردهای اساسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای مدارس استثنایی را توضیح دهد.

وضعیت نیازهای آموزشی در مدارس، را ارزیابی و الویت بندی کند.

یک مداخله آموزشی مدرسه محور طراحی نماید.

یک جلسه آموزشی مبتنی بر نیاز بر اساس استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طراحی و ارائه نماید.

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ریعی	تعریف مفاهیم و اهداف آموزش بهداشت تعریف مفاهیم و اهداف ارتقا سلامت	اول
ریعی	اهمیت بهداشت مدارس تعریف رفتارهای بهداشتی در مدارس	دوم
ریعی	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	
ریعی	تعریف نیاز بهداشتی نحوه نیازسنجی و الویت بندی نیازها نحوه تعیین نیازهای بهداشتی در همه مقاطع تحصیلی	سوم
ریعی	راهبردهای اساسی در راستای اجرای برنامه ها و مداخلات مدرسه محور مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	چهارم
ریعی	نحوه برقراری ارتباط با دانش آموزان، خانواده ها و معلمان، در راستای مشارکت در مداخلات مدرسه محور	پنجم
ریعی	روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزشی مدرسه محور	ششم
ریعی	هماهنگی بین بخشی، در راستای اهداف مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	هفتم
ریعی	برنامه ریزی در راستای نحوه انتخاب محتوی و مطالب آموزش بهداشت در راستای اتخاذ رفتارهای بهداشتی	هشتم
ریعی	برنامه ریزی بهداشتی در مدارس بصورت عملی	نهم
ریعی	استراتژی و راهبردهای اساسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای مدارس عادی	دهم
ریعی	استراتژی و راهبردهای اساسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای مدارس استثنایی	یازدهم
ریعی	استراتژی و راهبردهای اساسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای مدارس روستایی و عشایری	دوازدهم
ریعی	شرح انواع روش های آموزش بهداشت اصول انتخاب روش های آموزشی، متناسب با ویژگی های گروه هدف	سیزدهم
ریعی	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت و نحوه انتخاب رسانه در آموزش	چهاردهم



دانشگاه بهداشت و ایندی دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

ربیعی	بازدید از مدارس در راستای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پانزدهم
ربیعی	سمینار دانشجویی (طراحی مداخله آموزشی در مدارس)	شانزدهم
ربیعی	سمینار دانشجویی (طراحی جلسه آموزشی و نحوه ارائه)	هفدهم

### طرح دوره (Course Plan)

#### شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- حل مسئله

#### وسایل کمک آموزشی:

- کتب درسی و مقالات، اسلایدهای آموزشی، رایانه، نرم افزارهای مرتبط و فیلم آموزشی

#### شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی شامل ارائه مباحث محول شده و حضور فعال در کلاس ، حل تمرینهای داده شده، ارائه سمینار و ارائه گزارش کار بازدید امتحان پایان ترم

#### منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- Kleinbaum DG., Klein M. Survival Analysis: A Self-Learning Text.  
Fitzmaurice G., Laird M., Nan M., Ware, JH., Applied Longitudinal Analysis.